# PROGRAMME DE FORMATION

Comprendre les TND, les fonctions exécutives et les comportements défis en milieu scolaire

Version 1.20- Mai 2026

EduEveil
- Libérer son potentiel -

# Présentation de la formation

| | |
|---|---|
| **Objectif pédagogique** | **Développer des connaissances, des repères et des outils permettant de mieux comprendre les besoins éducatifs spécifiques et d'adapter les pratiques professionnelles.** |
| **Public** | **Professionnels de l'enfance**<br>**(**Éducateurs de Jeunes Enfants, Techniciens de l'Intervention Sociale et Familiale, équipes éducatives). |
| **Prérequis** | **Exercer une activité professionnelle en lien avec l'accompagnement d'enfants ou de publics éducatifs.**<br>**Aucun pré requis de diplôme n'est exigé.** |
| **Durée** | **2 heures de formation** |
| **Modalités** | **Présentiel ou distanciel** |
| **Tarif** | **500 €**<br>*TVA non applicable – article 293 B du CGI.* |

# Objectifs pédagogiques

**À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :**

- Comprendre les principaux Troubles du Neurodéveloppement (TND) et leurs impacts dans le contexte scolaire
- Identifier le rôle des fonctions exécutives dans les apprentissages, les comportements et l'autorégulation
- Comprendre les mécanismes impliqués dans certains comportements oppositionnels, impulsifs ou explosifs
- Différencier opposition volontaire et difficultés d'autorégulation liées au développement neurocognitif
- Adapter leur posture éducative dans les situations de tension
- Mettre en place des stratégies concrètes favorisant un environnement scolaire plus sécurisant, structurant et inclusif

# Déroulé pédagogique

## 1. Comprendre les TND en milieu scolaire

→ Définition des Troubles du Neurodéveloppement

→ Principaux profils rencontrés à l'école :

- TDAH
- TSA
- Troubles Dys
- Trouble Développemental de la Coordination
- Troubles du langage

→ Neurodiversité et inclusion scolaire

→ Impact des TND sur le quotidien scolaire



EduEveil
- Libérer son potentiel -

# Déroulé pédagogique

## 2. Fonctions exécutives et autorégulation

→ Comprendre le rôle du cortex préfrontal

→ Les principales fonctions exécutives :

- Inhibition
- Mémoire de travail
- Flexibilité cognitive
- Planification
- Régulation émotionnelle
- Gestion du temps

→ Développement des fonctions exécutives chez l'enfant

→ Liens entre fonctions exécutives, apprentissages et comportements

→ Apports des travaux de Russell Barkley

# Déroulé pédagogique

## 3. Comportements défis et posture éducative

- Comprendre les mécanismes des comportements oppositionnels et explosifs
- Surcharge cognitive et surcharge émotionnelle
- Escalade adulte-enfant et rapport de force
- Communication stratégique :
  - Consignes efficaces
  - Réduction du langage
  - Feedback immédiat
- Importance de l'anticipation et de la structuration
- Ajustements concrets favorisant un climat scolaire plus sécurisant et inclusif



EduEveil
- Libérer son potentiel -

# Méthodes pédagogiques

**La formation s’appuie sur une pédagogie active favorisant l’engagement des participants et le transfert dans la pratique professionnelle.**

Les modalités mises en œuvre comprennent :

- Apports théoriques
- Présentation interactive
- Supports visuels
- Études de situations concrètes
- Temps d’échanges professionnels
- Quiz et mises en situation
- Un support pédagogique est remis aux participants à l’issue de la formation.

EduEveil
- Libérer son potentiel -

# Modalités d'évaluation

**L’évaluation des acquis et de la satisfaction des participants repose sur :**

Participation et échanges durant la formation

Quiz de compréhension

Analyse de situations professionnelles

Questionnaire de connaissance

Questionnaire de satisfaction en fin de formation

# Organisation de la formation

**Modalités et délai d'accès:** Formation en présentiel.
Inscription préalable auprès de l'organisme de formation.
Délai d'accès de 1 mois à 1 jour après la signature de la convention.
Recueil des besoins en amont de la formation.

**Nombre de participants:** À définir en amont.

**Moyens techniques:** Salle équipée, supports pédagogiques, vidéoprojecteur, supports papier remis aux participants.

**Encadrement:** Formation animée par Mme Ingrid Delfolie, formatrice et consultante en éducation inclusive, titulaire d'un Master MEEF et de l'International Award in SEN Coordination (iSENCO).

# Organisation de la formation

**Nature de l'action:** Action de formation au sens de l'article L6313-1 du Code du travail.

**Accessibilité et contact:** Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap, ou nous pouvons vous orienter en fonction de votre situation.
Vous pouvez contacter le **référent handicap Mme Ingrid Delfolie** à l'adresse mail suivante : contact@edueveil.fr

**Contact pédagogique:** Ingrid Delfolie 06.18.25.29.24 - contact@edueveil.fr