PROGRAMME DE FORMATION

Comprendre les TND, les fonctions exécutives et les comportements défis en milieu scolaire

EduEveil
- Libérer son potentiel -

Version 1.3 - Octobre 2026

Présentation de la formation

Objectif pédagogique	**Développer des connaissances, des repères et des outils permettant de mieux comprendre les besoins éducatifs spécifiques et d'adapter les pratiques professionnelles.**
Public	**Professionnels de l'enfance** (Éducateurs de Jeunes Enfants, Techniciens de l'Intervention Sociale et Familiale, équipes éducatives).
Prérequis	**Exercer une activité professionnelle en lien avec l'accompagnement d'enfants ou de publics éducatifs.** **Aucun pré requis de diplôme n'est exigé.**
Durée	**2 heures de formation**
Modalités	**Présentiel ou distanciel**
Tarif	**500 €** *exonérée de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI*

EduEveil
- Libérer son potentiel -

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Comprendre les principaux Troubles du Neurodéveloppement (TND) et leurs impacts dans le contexte scolaire
- Identifier le rôle des fonctions exécutives dans les apprentissages, les comportements et l'autorégulation
- Comprendre les mécanismes impliqués dans certains comportements oppositionnels, impulsifs ou explosifs
- Différencier opposition volontaire et difficultés d'autorégulation liées au développement neurocognitif
- Adapter leur posture éducative dans les situations de tension
- Mettre en place des stratégies concrètes favorisant un environnement scolaire plus sécurisant, structurant et inclusif

Déroulé pédagogique

1. Comprendre les TND en milieu scolaire

→ Définition des Troubles du Neurodéveloppement

→ Principaux profils rencontrés à l'école :

- TDAH
- TSA
- Troubles Dys
- Trouble Développemental de la Coordination
- Troubles du langage

→ Neurodiversité et inclusion scolaire

→ Impact des TND sur le quotidien scolaire

EduEveil
- Libérer son potentiel -

Déroulé pédagogique

2. Fonctions exécutives et autorégulation

→ Comprendre le rôle du cortex préfrontal

→ Les principales fonctions exécutives :

- Inhibition
- Mémoire de travail
- Flexibilité cognitive
- Planification
- Régulation émotionnelle
- Gestion du temps

→ Développement des fonctions exécutives chez l'enfant

→ Liens entre fonctions exécutives, apprentissages et comportements

→ Apports des travaux de Russell Barkley

Déroulé pédagogique

3. Comportements défis et posture éducative

- Comprendre les mécanismes des comportements oppositionnels et explosifs
- Surcharge cognitive et surcharge émotionnelle
- Escalade adulte-enfant et rapport de force
- Communication stratégique :
  - Consignes efficaces
  - Réduction du langage
  - Feedback immédiat
- Importance de l'anticipation et de la structuration
- Ajustements concrets favorisant un climat scolaire plus sécurisant et inclusif

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur une pédagogie active favorisant l'engagement des participants et le transfert dans la pratique professionnelle.

Les modalités mises en œuvre comprennent :

- Apports théoriques
- Présentation interactive
- Supports visuels
- Études de situations concrètes
- Temps d'échanges professionnels
- Quiz et mises en situation
- Un support pédagogique est remis aux participants à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation

L’évaluation des acquis et de la satisfaction des participants repose sur :

- Participation et échanges durant la formation
- Quiz de compréhension
- Analyse de situations professionnelles
- Questionnaire de connaissance
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Organisation de la formation

Modalités et délai d'accès: Formation en présentiel.
Inscription préalable auprès de l'organisme de formation.
Délai d'accès de 1 mois à 1 jour après la signature de la convention.
Recueil des besoins en amont de la formation.

Nombre de participants: À définir en amont.

Moyens techniques: Salle équipée, supports pédagogiques, vidéoprojecteur, supports papier remis aux participants.

Encadrement: Formation animée par Mme Ingrid Delfolie, formatrice et consultante en éducation inclusive, titulaire d'un Master MEEF et de l'International Award in SEN Coordination (iSENCO).

EduEveil
- Libérer son potentiel -

Organisation de la formation

Nature de l'action: Action de formation au sens de l'article L6313-1 du Code du travail.

Accessibilité et contact: Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap, ou nous pouvons vous orienter en fonction de votre situation.
Vous pouvez contacter le **référent handicap Mme Ingrid Delfolie** à l'adresse mail suivante : contact@edueveil.fr

Contact pédagogique: Ingrid Delfolie 06.18.25.29.24 - contact@edueveil.fr